

CURS 2020-2021

PLA D'OBERTURA DE CENTRE

INSTITUT FRONT MARÍTIM



ÍNDEX

| | |
|---------------------------------------------------------------|----|
| 1. Organització dels grups estables | 2 |
| 1.1. Objectius i accions | 2 |
| 2.2. Grups de 1r a 3r ESO | 2 |
| 1.3 Grups de 4t d'ESO | 4 |
| 1.4. Batxillerat | 5 |
| 3. Entrades i sortides..... | 7 |
| 4. Organització pati | 8 |
| 5. Mesures d'higiene..... | 9 |
| 6. Protocol d'actuació davant un possible cas de COVID-19. .. | 10 |
| 7. Reunions | 11 |
| 8. Espai menjador | 12 |
| 9. Espai gimnàs..... | 12 |
| 10. Seguiment del pla..... | 13 |

1. Organització dels grups estables

L'institut Front Marítim esta organitzat en 17 grups estables a ESO i 6 a batxillerat. Amb la formació d'aquest grups pretenem assolir uns objectius que conservin l'essència del projecte educatiu del front marítim i a la vegada donin resposta a la necessitat d'adaptar-lo a la situació sanitària actual.

1.1. Objectius i accions

1. Mantenir l'essència del projecte educatiu del Front Marítim ofertant el treball per àrees i el treball per projectes globalitzat.
2. Disminuir el nombre de professors que interaccionen amb l'alumnat a l'aula.
3. Mantenir l'optativitat a 4t d'ESO i Batxillerat.
4. Conservar els desdoblaments (reducció d'alumnes) en una hora de les matèries de ciències i tecnologia per poder dissenyar activitats i experiments més pràctics.
5. Minimitzar el nombre d'espais que utilitzen els alumnes
6. Mantenir els grups de 1r a 4t de l'ESO com grups d'alumnat heterogenis.
7. Mentalitzar de la importància del nostres hàbits i comportaments per lluitar contra la pandèmia.

Per assolir aquest objectius s'han realitzat una sèrie de accions:

1. Manteniment de la franja horari de treball globalitzat per projectes.
2. Desdoblament de tots els cursos de l'ESO i Batxillerat augmentant un grup per curs i disminuint las ràtio a menys de 25 alumnes per grup.
3. Desenvolupament de les àrees de coneixement per especialistes
4. Convertint els projectes trimestrals en projectes semestrals (reduïm el nombre de professors que interaccionen amb el grup)
5. Responsabilitzant als professors de una matèria del grup que desenvolupen els projectes de treball globalitzat del curs. (reduïm el nombre de professors que interaccionen amb el grup)
6. Convertint l'espai classe en un espai ocupat pel alumnat durant la major part de les hores lectives.
7. Minimitzant l'ús d'espais diferents a l'aula-grup.
8. Agrupant batxillerat per assignatures de modalitat.
9. Fomentant els hàbits de neteja i desinfecció dels alumnes.

Seguint aquest objectius i desenvolupant les accions el Front Marítim tindrà la següent organització.

2.2. Grups de 1r a 3r ESO

El grups estables de 1r a 3r d'ESO són grups estancs durant el període de classes. Aquests grups classes comparteixen el mateix horari i el mateix espai durant tot el període lectiu, també són atesos per 8 professors a l'aula més el professor d'EF. Amb aquestes accions ens assegurem que podem considerar el grup classe un grup familiar que pot interaccionar sense mascareta.

Per poder realitzar el desdoblament de ciències i tecnologia mig grup (12 alumnes ocuparan durant 1 hora a la setmana un laboratori). Aquest alumnes s'han d'encarregar de la desinfecció del espai i dels materials utilitzats.

En aquests grups hi intervindrà personal d'atenció educativa però encara està per determinar el tipus d'intervenció. Sempre s'adequarà a les normes d'higiene i seguretat.

A continuació, en les taules següents es resumeix el nombre d'alumnes per classe, professors i espais. Falta detallar la intervenció d'altre personal de atenció educativa que encara esta per determinar.

Els alumnes de 1r a 3r d'ESO hauran de desinfectar el lloc que ocupin tant al taller de tecnologia com al laboratori de biologia, tan al començament de la classe com al finalitzar-la.

Taula 1. Grups estables de 1r ESO

| Curs 1r ESO | Nombre d'alumnes | Nombre de prof. | Espais | Personal d'atenció educativa |
|-------------|------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1rA | 23 | 8 | Aula 1r ESOA (29 hores setmanals) Lab. Bio i taller de tecnologia (12 alumnes una hora a la setmana) | Si (a determinar) |
| 1rB | 23 | 8 | Aula 1r ESO B (29 hores setmanals) Lab. Bio i taller de tecnologia (12 alumnes una hora a la setmana) | Si (a determinar) |
| 1rC | 23 | 8 | Aula 1r ESO C (29 hores setmanals) Lab. Bio i taller de tecnologia (12 alumnes una hora a la setmana) | Si (a determinar) |
| 1rD | 23 | 8 | Aula 1r ESOA D (29 hores setmanals) Lab. Bio i lab. tecnologia (12 alumnes una hora a la setmana) | Si (a determinar) |

Taula 2. Grups estables de 2n ESO.

| Curs 2n ESO | Nombre d'alumnes | Nombre de prof. | Espais | Personal d'atenció educativa |
|-------------|------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 2n A | 23 | 8 | Aula 2n ESO A (29 hores setmanals) Lab. Física i taller de tecnologia (12 alumnes una hora a la setmana) | Si (a determinar) |
| 2n B | 23 | 8 | Aula 2n ESO B (29 hores setmanals) Lab. Física i taller de tecnologia (12 alumnes una hora a la setmana) | Si (a determinar) |
| 2n C | 23 | 8 | Aula 2n ESO C (29 hores setmanals) Lab. Física i taller de tecnologia (12 alumnes una hora a la setmana) | Si (a determinar) |
| 2n D | 22 | 8 | Aula 2n ESO D(29 hores setmanals) Lab. Bio i lab. tecnologia (12 alumnes una hora a la setmana) | Si (a determinar) |

Taula 3. Grups estables de 3r ESO

| Curs 3r ESO | Nombre d'alumnes | Nombre de prof. | Espais | Personal d'atenció educativa |
|-------------|------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 3r A | 23 | 8 | Aula 3r ESO A (29 hores setmanals) Lab. Química i taller de tecnologia (12 alumnes una hora a la setmana) | Si (a determinar) |
| 3r B | 24 | 8 | Aula 3r ESO B (29 hores setmanals) Lab. Química i taller de tecnologia (12 alumnes una hora a la setmana) | Si (a determinar) |
| 3r C | 24 | 8 | Aula 3r ESO C (29 hores setmanals) Lab. Química i taller de tecnologia (12 alumnes una hora a la setmana) | Si (a determinar) |
| 3r D | 24 | 8 | Aula 3r ESO D (29 hores setmanals) Lab. Química i Taller de tecnologia (12 alumnes una hora a la setmana) | Si (a determinar) |
| 3r E | 24 | 8 | Aula 3r ESO E (29 hores setmanals) Lab. Química i Taller de tecnologia (12 alumnes una hora a la setmana) | Si (a determinar) |

1.3 Grups de 4t d'ESO

A 4t es prioritza la inclusió i no agrupar els alumnes per nivell i, per tant, cada grup estable és heterogeni i l'alumnat cursarà tot el currículum comú en aquets grup, però haurà de canviar l'agrupament en la franja de assignatures optatives.

Per disminuir el nombre de professor en els grups de 4t hem associat l'ètica amb les ciències socials i així el professor de ciències socials impartirà a més a més l'ètica. També el projecte de recerca estarà dirigit pel tutor del grup amb l'assessorament de l'orientador.

En totes les aules que ocupin els alumnes està assegurada la distància de seguretat perquè puguin treballar sense mascareta.

Els grups de 4t queden definits de la següent manera:

Taula 5. Aules a les matèries comuns

| Curs 4t ESO | Nombre d'alumnes | Nombre de professors CURRÍCULUM COMÚ | Espais Assignatures comuns (21 hores) | Personal d'atenció educativa |
|-------------|------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| 4t A | 21 | 6 | Aula 4t ESO A | Si (a determinar) |
| 4t B | 23 | 6 | Aula 4t ESO B | Si (a determinar) |
| 4t C | 23 | 6 | Aula 4t ESO C | Si (a determinar) |
| 4t D | 24 | 6 | Aula 4t ESO D | Si (a determinar) |

Taula 6. Matèries optatives. Hores setmanals per l'alumnat.

| Matèria | Grups estables dels quals provenen | docent | Hores setmanals |
|-------------------|------------------------------------|--------|-----------------|
| Física i química | A,B,C,D | 1 | 3 |
| Informàtica | A,B,C,D | 1 | 3 |
| Economia | A,B,C,D | 1 | 3 |
| Visual i plàstica | A,B,C,D | 1 | 3 |
| Francès | A,B,C,D | 1 | 3 |
| Tecnologia | A,B,C,D | 1 | 3 |
| Filosofia | A,B,C,D | 1 | 3 |
| Biologia | A,B,C,D | 1 | 3 |

Els alumnes de 4t d'ESO hauran de desinfectar el lloc que ocupin a les hores de les optatives tan al començament de la classe com al finalitzar-la.

1.4. Batxillerat

A Batxillerat l'elecció de les assignatures de modalitat condicionarà l'agrupament dels alumnes amb l'objectiu de mantenir els grups el més estancs possible. En cada grup estable l'alumnat cursarà tot el currículum comú, però haurà de canviar l'agrupament en la franja d'assignatures de modalitat.

En les tables següents recollim l'organització dels dos cursos de batxillerat

Taula 7. Matèries comunes de 1r de Batxillerat

| Curs 1r Batxillerat | Nombre d'alumnes | Nombre de professors CURRÍCULUM COMU | Espais Assignatures comuns (12 hores) |
|---------------------|------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|
| 1r A | 23 | 5 | Aula 1r Batxillerat A |
| 1r B | 24 | 5 | Aula Batxillerat B |
| 1r C | 24 | 5 | Aula batxillerat C |

Taula 8. Matèries de modalitat (16 hores setmanals per l'alumnat.)

| Matèria | Grups estables dels quals provenen | docent | Hores setmanals |
|-------------------------------|------------------------------------|--------|-----------------|
| Física | A,C | 1 | 4 |
| Química | A,C | 1 | 4 |
| Economia | A,B,C | 1 | 4 |
| Dibuix Tècnic | A,B | 1 | 4 |
| E. Empresa | A,B | 1 | 4 |
| Tecnologia Industrial | A,C | 1 | 4 |
| Biologia | A,C | 1 | 4 |
| Psicologia | A, B | 1 | 4 |
| Història del món contemporani | A,B | 1 | 4 |
| Matemàtiques científiques | A,C | 1 | 4 |
| Llatí | A | 1 | 4 |
| Matemàtiques socials | B | 1 | 4 |

Taula 9. Matèries comunes de 2n de Batxillerat

| Curs 1r Batxillerat | Nombre d'alumnes | Nombre de professors CURRICULUM COMU | Espais Assignatures comuns (12 hores) |
|---------------------|------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|
| 2n A | 23 | 5 | Aula 2n Batxillerat A |
| 2n B | 24 | 5 | Aula 2n Batxillerat B |
| 2n C | 24 | 5 | Aula 2n batxillerat C |

Taula 9. Matèries de modalitat 2n de Batxillerat (16 hores setmanals per l'alumnat)

| Matèria | Grups estables dels quals provenen | docent | Hores setmanals |
|---------------------------|------------------------------------|--------|-----------------|
| Física | C | 1 | 4 |
| Química | C | 1 | 4 |
| Lit. Castellana | B | 1 | 4 |
| Lit. catalana | A,B | 1 | |
| E. Empresa | A,B,C | 1 | 4 |
| Tecnologia Industrial | A,C | 1 | 4 |
| Biologia | C | 1 | 4 |
| Geografia | A, B, C | 1 | 4 |
| Història de l'art | A,B, C | 1 | 4 |
| Matemàtiques científiques | C | 1 | 4 |
| Llatí | A, B | 1 | 4 |
| Matemàtiques socials | A, B | 1 | 4 |

Els alumnes de Batxillerat hauran de desinfectar el lloc que ocupin a les hores de les assignatures de modalitat tan al començament de la classe com al finalitzar-la.

3. Entrades i sortides

L'institut disposa de dos accessos des del carrer : Passeig de Taulat i carrer Espronceda, tot dos s'utilitzaran per accedir al centre i les entrades i sortides es faran de forma esglaonada. El centre compta també amb dues escales d'accés als pisos superiors. Una comença al vestíbul del centre i l'altra al pati petit.

Aquest dos accessos i escales s'utilitzarien en les horaris i per cada grups tal com es recull a la taula per, com ja hem destacat, evitar les aglomeracions en escales i passadissos (hi ha 600 alumnes).

Un cop l'alumnat hagi accedit al recinte de l'institut per la porta assignada cada grup d'alumnes anirà a la seva classe per l'escala corresponent. Es pujarà a les aules seguint un ordre establert. Fins que no hagi pujat o baixat un grup no ho pot fer el següent. L'accés a les aules es farà sense aturar-se a les escales, de forma ordenada per facilitar la fluïdesa de les entrades i sortides. **Com no es pot mantenir la distància de seguretat, l'alumnat haurà de portar mascareta des de la porta d'entrada de l'institut fins arribar a la seva aula.**

Aquestes zones comuns de pas es netejaran seguint el protocol establert.

L'institut disposa de guixetes, aquest any seran d'ús individual i no es podran compartir i no es podrà accedir a les mateixes més que al començament del dia i en acabar les classes.

En la taula 11 es recullen el cursos que entren per cada accés i l'hora d'entrada i sortida.

Taula 11: Organització de les entrades i sortides al centre.

| Curs | Accés (porta/carrer) | Nombre d'alumnes | Escala | Hora entrada | Hora sortida |
|-------------------------|----------------------|------------------|----------|--------------|--------------|
| 1r.ESO (amb mascareta) | TAULAT | 90 | VESTÍBUL | 8:05 | 14'35 |
| 2n. ESO (amb mascareta) | TAULAT | 93 | PATI | 8:05 | 14:35 |
| 3r. ESO (amb mascareta) | ESPRONCEDA | 120 | VESTÍBUL | 8:05 | 14:35 |
| 4t.ESO (amb mascareta) | TAULAT | 90 | VESTÍBUL | 8 | 14:40 |
| 1r.BATX (amb mascareta) | ESPRONCEDA | 70 | PATI | 8 | 14:40 |
| 2n.BATX (amb mascareta) | ESPRONCEDA | 60 | PATI | 8 | 14'40 |

L'alumnat ha de ser extremadament puntual; en cas d'arribar fora de l'horari no podrà accedir al centre.

4. Organització pati

El pati és un lloc d'esbarjo on els grups dels diferents nivells compartiran l'espai. **És per això que a l'hora del pati l'alumnat haurà de portar la mascareta perquè és molt difícil assegurar-se que es mantindrà la distància de seguretat encara que, cada curs, tindrà una zona preferent reservada per estar.** A més l'alumnat haurà de netejar-se les mans abans de sortir al pati i abans de tornar a les aules i/o utilitzar el gel hidroalcohòlic que es trobarà a les classes.

Per tal que l'alumnat d'ESO pugui mantenir la distància de seguretat establerta i per tal d'evitar aglomeracions, aquest curs, de manera excepcional, es deixarà sortir del centre als alumnes de 4t a l'hora del pati.

Els alumnes de Batxillerat i 4t. que poden sortir del centre a l'hora del pati hauran de procurar seguir les mateixes normes de distància, mascareta i higiene de mans que la resta de l'alumnat. A l'inici de curs les famílies dels alumnes de 4t. d'ESO i batxillerat hauran de lliurar l'autorització pertinent per tal que els alumnes puguin sortir del centre a l'hora del pati.

Les sortides i entrades al pati es faran ordenades per curs segons la informació recollida a la taula

Taula 12 : Horaris dels patis

| NIVELL- GRUP | Horari patis | Lloc Preferent |
|------------------------|---------------------------|----------------------------------------|
| 1r. ESO A,B,C,D | 10-10:20 12:20-12.40 | Pati petit |
| 2n. ESO A,B,C,D | 10-10:20 12:20-12.40 | Pista edifici |
| 3r. ESO A,B,C,D,E, | 10-10:20 12:20-12.40 | Pista grades |
| 4t. ESO A,B,C,D | 9.55-10:25 12:15-12:45 | Surten fora del recinte de l'institut. |
| 1r. BATXILLERAT A,B,C, | 9.55-10:25 12:15-12:45 | Surten fora del recinte de l'institut. |
| 2n BATXILLERAT A,B,C | 9.55-10:25 12:15-12:45 | Surten fora del recinte de l'institut. |

Observant la taula anterior hem de destacar que es conserven dos patis al llarg del matí per afavorir la ventilació i el moviment de l'alumnat. Des del Front pensem que és necessari mantenir les dos pauses de pati per facilitar el bon desenvolupament de l'activitat escolar, ja que , s'adapta millor a les necessitats de descans i canvi que requereixen els alumnes.

Com pot observar-se els patis de 1r,2n, i 3r de l'ESO tenen una durada de 20 minuts i els de 3r, i batxillerat de 30 minuts. Aquesta diferència ve imposada per la necessitat d'organitzar una sortida i entrada esglaonada al centre. Amb aquesta organització els alumnes de 1r, 2n i 3r d'ESO surten de les seves aules després que la resta d'alumnat ha sortit del centre. Per compensar la disminució horària es faran diferents tasques a desenvolupar a casa per trimestres com la lectura i treball sobre un llibre proposades cada trimestre per un departament diferent.

5. Mesures d'higiene

Mascaretes

Obligatòries en entrades, sortides, passadissos i esbarjos. El centre tindrà un estoc per facilitar-ne als alumnes i familiars si no en porten.

Punts de rentat de mans

Els accessos i punts de pas com vestíbuls, consergeria i totes les aules tindran un dispensador de gel hidroalcohòlic. És molt important que aquests dispensadors estiguin a l'abast de l'alumnat ja que en nombre de punts de rentat de mans a l'institut és del tot insuficient per 600 alumnes.

Ventilació d'espais

Tots els espais aula-mare seran ventilats obrint les finestres abans de l'inici de les classes, a les hores dels patis i al final de les classes. (mínim 4 cops al dia). El responsable de la ventilació serà el professorat.

Els espais que siguin compartits per l'alumnat de diferents grups seran ventilats després de cada classe que s'utilitzin.

Distribució dels alumnes als espais.

Tots els espais estan preparats per mantenir la distància de seguretat. Aquells espais que seran utilitzats per alumnat de diferents grups estables (laboratoris i aula auxiliar) estan distribuïts per mantenir la distància de 1,5m entre alumnes, ja que seran ocupats per alumnes de diferents grups estables.

Gestió residus

Es dotaran les classe amb nous cubells de recollida de residus i la gestió dels mateixos forma part d'un dels projectes de centre. Es preveu tenir especial cura amb els residus derivats del material de prevenció pel COVID 19 que d'entrada serà gestionat pel personal de neteja.

Espais separats d'us individual

El centre designarà un espai acollidor pels alumnes que presumiblement presentin símptomes de covid19. Aquests alumnes estaran atesos per personal del centre com expliquem en un punt posterior.

Font del pati

La font del pati serà inutilitzada per evitar un punt de possibles d'infeccions. Per això proposem una nova mesura educativa en la que ha de col·laborar tota la comunitat educativa (alumnat, professorat i famílies) i és que l'alumnat porti una ampolla d'aigua des de casa a la seva motxilla.

Ascensor

Es prioritzarà l'ús de les escales. Només utilitzaran l'ascensor les persones que ho necessitin per qüestions de salut.

A l'ascensor s'haurà d'utilitzar mascareta. Els alumnes que utilitzin l'ascensor sempre han d'anar acompanyats d'un professor. L'alumne mai manipularà l'ascensor. Els botons de l'ascensor també es desinfectaran seguint el protocol de neteja.

Serveis

Al centre hi ha uns serveis a cada planta i un al pati per a l'alumnat i uns altres per al professorat davant de la sala de professors. Tant el professorat com els alumnes tindran uns serveis assignats.

Seguint les instruccions recomanades pel Departament els serveis es netejaran tres cops durant el matí.

Es revisarà cada dia que tinguin ple el dispensador de sabó i tovalloletes per eixugar les mans.

Full de control

L'institut, seguint les pautes del Departament de Salut en el pla d'actuació per als centre educatius en el marc de la pandèmia (Annex 4) ha elaborat un full per registrar si totes les actuacions planificades s'han desenvolupat de forma correcta.

6. Protocol d'actuació davant un possible cas de COVID-19.

El Front seguint les instruccions donades pels departaments d'Educació i Salut de la Generalitat ha establert un protocol a seguir per si es detecta un possible cas de COVID-19 al centre.

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 a l'institut és el director.

Qualsevol persona amb símptomes compatibles amb la COVID-19 (alumnat, personal docent, personal administratiu i de serveis o altres) no pot assistir al centre. Tampoc ho poden fer les persones que es troben en aïllament o període de quarantena.

A les famílies se'ls farà arribar un full (Annex1- Pla d'actuació dels centres del Dep. de Salut) per poder detectar els possibles símptomes de COVID-19. Si algun membre de la unitat de convivència en presentés, l'alumne no podria venir al centre.

Serà molt important la detecció precoç i en cas de detectar un alumne amb símptomes es seguiran els següents passos:

1.- Aïllar l'alumne amb símptomes a l'espai habilitat per a l'aïllament que en aquest cas és una aula amb ventilació i porta externa, a la planta baixa, prop del vestíbul, separada de la resta d'aules. L'alumne haurà de portar la mascareta en tot moment.

2.- A l'alumne l'acompanyarà el professor de guàrdia que també haurà de portar la mascareta en tot moment.

3.- El tutor/a de l'alumne o un membre de l'equip directiu avisarà la família el més aviat possible per tal que el vingui a buscar. En cas que no es localitzi a la família caldrà romandre amb l'alumne/a al centre.

Si presenta símptomes de gravetat s'haurà de trucar al 061.

4.- La coordinadora pedagògica comunicarà al Consorci d'Educació els possibles casos.

7. Reunions

Reunions del professorat

Durant el curs 2020-2021 les reunions del professorat es faran telemàticament. S'intentarà que el claustre d'inici de curs sigui presencial respectant la distància d'un metre i mig entre professors.

Reunions amb les famílies

Durant el curs 2020-2021 les reunions amb les famílies es faran al centre si les condicions sanitàries ho permeten. És especialment important que la primera reunió de les famílies amb cada tutor/a sigui presencial respectant la distància d'un metre i mig.

Si les condicions sanitàries aconsellen fer les reunions amb les famílies de forma telemàtica, per a aquelles famílies que tinguin dificultats tècniques per entrevistar-se per aquesta via, les reunions de seguiment de l'alumne individuals es faran telefònicament.

8. Espai menjador

El servei menjador és molt important per al centre atès que tenim una part d'alumnes que així asseguren un àpat diari.

A les diferents taules del menjador s'asseuran junts alumnes del mateix grup estable.

L'espai del nostre menjador permet que les diferents taules puguin guardar la distància de seguretat.

Els monitors del menjador s'encarregaran de que els alumnes es rentin les mans abans i després dels àpats i mantinguin la distància de seguretat en el temps d'espera. Mentre estan esperant hauran de portar mascareta.

L'empresa que gestiona el menjador s'ha compromès a posar mampares en el cas que sigui necessari

Es mantindrà el servei de cantina a l'hora dels patis però per fer ús d'aquest servei els alumnes no podran entrar a l'espai del menjador. Podran obtenir els productes de la cantina des del pati.

9. Espai gimnàs

En el cas del gimnàs es procurarà, sempre que les condicions climatològiques ho permetin, que l'activitat es faci a l'aire lliure. Caldrà rentar-se les mans abans i després de fer l'activitat.

Si s'utilitza el gimnàs es netejarà seguint el protocol establert.

10. Seguiment del pla

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RESPONSABLES: Equip directiu |
| INDICADORS: Compromís dels alumnes en la neteja i desinfecció, ús de la mascareta en espais comuns, ventilació dels espais, puntualitat en entrades i sortides, manteniment de la distància de seguretat, eficàcia del servei de neteja, efectivitat de les reunions telemàtiques. |
| PROPOSTES DE MILLORA: El Pla està obert a les aportacions de tota la comunitat educativa que plantegin millores per la seva seguretat i efectivitat. |